

# **ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЗОЛОЧІВЩИНИ НА 2009 – 2012 РОКИ**

**Автори-укладачі:**

**Бартошик В.З.** – начальник відділу освіти Золочівської районної державної адміністрації (РДА), керівник авторського колективу;

**Псюк Я.П.** – головний спеціаліст відділу освіти РДА;

**Левкович А.В.** – спеціаліст відділу освіти РДА;

**Грицина Г.П.** – завідувач районним методичним кабінетом;

**Борисенко В.М.** – головний бухгалтер відділу освіти РДА;

**Курман М.В.** – начальник групи технічного нагляду;

**Питльований А.М.** – методист райметодкабінету;

**Звір Л.М.** – методист райметодкабінету;

**Мурин В.І.** – методист райметодкабінету;

**Булас Н.А.** – методист райметодкабінету;

**Франків О.М.** – завідувач логопедичним пунктом;

**Павлишин О.П.** – директор Золочівської СШ № 4.

**Паспорт**  
**Програми розвитку освіти Золочівщини на 2009-2012 роки**

1.	Повна назва програми	Програма розвитку освіти Золочівщини на 2009-2012 роки (далі – Програма).
2.	Мета програми	Розвиток системи дошкільної та загальної середньої освіти Золочівщини відповідно до потреб та запитів місцевої громади щодо доступної якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту.
3.	Перелік напрямів та підпрограм(проектів), які буде реалізовано в межах цієї програми	<p>1. <i>Здоров'я учасників навчально-виховного процесу</i></p> <p>1.1. Навчальне середовище, сприятливе для збереження здоров'я.</p> <p>1.2. Мережа шкіл сприяння здоров'ю.</p> <p>1.3. Фізкультурно-оздоровча робота - важлива складова здорового способу життя.</p> <p>1.4. Просвітницька робота з питань здорового способу життя серед учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>2. <i>Виховання</i></p> <p>2.1. Програми виховної роботи.</p> <p>2.2. Духовне виховання дітей.</p> <p>2.3. Школа в музейному просторі.</p> <p>2.4. Обдаровані діти.</p> <p>2.5. Позашкільна освіта.</p> <p>3. <i>Освіта осіб з особливими потребами</i></p> <p>3.1. Рання корекція.</p> <p>3.2. Психолого-медико-педагогічна допомога в навчальних закладах.</p> <p>3.3. Інклюзія.</p> <p>4. <i>Професійний розвиток педагогічних працівників</i></p> <p>4.1. Кредитно-модульна система підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>4.2. Методична робота з педагогічними кадрами.</p> <p>5. <i>Дошкільня</i></p> <p>5.1. Охоплення дошкільням.</p> <p>5.2. Матеріально-технічна база ДНЗ.</p> <p>5.3. Організація системи роботи, спрямованої на активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду педагогічних працівників.</p> <p>6. <i>Мережа навчальних закладів</i></p> <p>6.1. Освітні округи.</p> <p>6.2. Профільне навчання.</p> <p>6.3. Зміцнення матеріальної бази закладів освіти.</p> <p>7. <i>Інформатизація системи освіти</i></p> <p>7.1. Модернізація комп'ютерної бази навчальних закладів.</p> <p>7.2. Інформаційний освітній простір.</p> <p>7.3. Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі.</p> <p>8. <i>Моніторинг та оцінювання якості освіти</i></p> <p>8.1. Моніторинг якості освітніх послуг у навчальних закладах.</p> <p>8.2. Формування системи діагностики та оцінювання результативності роботи педагогічних кадрів району.</p> <p>8.3. Моніторинг реалізації Програми.</p>

4.	Ініціатор розроблення програми	Відділ освіти Золочівської райдержадміністрації
5.	Дата, номер документа про затвердження програми	
6.	Розробник програми та відповідальний виконавець	Відділ освіти Золочівської районної державної адміністрації
7.	Учасники програми	Освітні округи, дошкільні, загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади району
8.	Термін реалізації програми	2009 – 2012 рр.
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми	За кошти районного бюджету: 2010 р. – _____ тис. грн. 2011 р. – _____ тис. грн. 2012 р. – _____ тис. грн.
	Час укладення програми	2009 рік
	Контроль за виконанням програми	Постійна депутатська комісія з питань освіти, культури, відродження, молоді і спорту Золочівської районної ради

## Програма розвитку освіти Золочівщини на 2009 – 2012 роки

Програма розвитку освіти Золочівщини на 2009 – 2012 роки розроблена на виконання рішення XXXVI сесії Львівської обласної ради V демократичного скликання від 10.03.2009 р. № 840 «Про затвердження Програми розвитку освіти Львівщини на 2009-2012 роки» (п. 4). Вона ґрунтується на положеннях Національної доктрини розвитку освіти України та Указу Президента України № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Поряд з цим, при її підготовці враховано статистичні показники розвитку освітянської галузі району за минулі чотири роки (подаються нижче).

### Статистичні показники до Програми розвитку освіти Золочівського району на 2009-2012 роки

№ п/	Показники	2005 р.	2006 р.	2007 р.	2008 р.
1.	К-ть груп дітей дошкільного віку, організованих для їх підготовки до школи	37	38	41	43
2.	К-ть дітей дошкільного віку, у групах організованих для їх підготовки до школи	853	915	1016	1090
3.	К-ть дітей, які вступили в ЗНЗ	692	695	649	687
4.	К-ть дітей, які до вступу в ЗНЗ виховувались у дошкільних навчальних закладах	128	148	145	131
5.	К-ть дітей з вадами психофізичного розвитку, які навчаються:				
	у спеціальних закладах	30	36	39	36
	у загальноосвітніх закладах	168	176	184	192
6.	К-ть дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування:	34	32	38	36
	у початковій школі	8	7	11	10
	у основній школі	21	19	18	21
	у старшій школі	5	6	9	5
7.	К-ть учнів у другому класі:				
	сільська місцевість міська місцевість	X	X	X	348 291
8.	К-ть учнів у другому класі:				
	сільська місцевість міська місцевість	X	X	X	348 291
9.	К-ть учнів у третьому класі:				
	сільська місцевість міська місцевість	X	X	X	384 303
10.	К-ть учнів у четвертому класі:				
	сільська місцевість міська місцевість	X	X	X	399 286
11.	К-ть учнів у сьомому класі:				
	сільська місцевість міська місцевість	X	X	X	477 424

12.	К-ть учнів у восьмому класі: сільська місцевість міська місцевість	X	X	X	501 408
13.	К-ть учнів у дев'ятому класі: сільська місцевість міська місцевість	X	X	X	526 381
14.	Загальна кількість учнів ЗНЗ: сільська місцевість міська місцевість	5353 4165	4972 4155	4585 3895	4316 3737
15.	К-ть учнів, які навчаються у ліцеї	149	144	112	121
16.	К-ть класів та учнів у сільській місцевості:	358	348	382	325
	1-х	31	36	30	30
	2-х	39	36	34	32
	3-х	35	39	36	35
	4-х	44	33	38	37
	5-х	34	33	30	30
	6-х	34	33	33	30
	7-х	30	34	32	33
	8-х	36	30	34	32
	9-х	36	36	30	34
	10-х (з них з профілем навчання)	21	17	18	14
	11-х (з них з профілем навчання)	18	21	17	18
17.	К-ть класів у сільській місцевості з наповнюваністю менше 25 учнів	52	60	65	59
18.	К-ть шкіл у сільській місцевості, які мають не більше 1-го - 2-ох 10-х класів	16	16	16	14
19.	К-ть учнів, які навчаються індивідуально:				
	усього	46	47	33	32
	з вадами розвитку	46	38	29	21
20.	Загальна кількість класів та учнів старшої школи	71 1570	70 1589	65 1399	59 1137
21.	Кількість класів з профільним навчанням	52	60	65	59
22.	Кількість учнів у класах з профільним навчанням	1135	1250	1135	1079
23.	К-ть учнів 10-х класів (% від загальної кількості учнів), які навчаються за профілем	43,3	47,1	43,9	41,3
24.	К-ть учнів 11-х класів (% від загальної кількості учнів), які навчаються за профілем	53,9	49	50,2	58,7
25.	К-ть класів-комплектів та учнів, які навчаються у таких класах	35 456	37 393	37 370	35 349
26.	К-ть класів та учнів, які навчаються в другу зміну	7 184	5 142	3 70	3 84
27.	К-ть груп продовженого дня та учнів у цих групах	4 /110	4/173	4/173	4/240
28.	К-ть учнів 9-го класу, які:				
	одержали свідоцтво про базову загальну освіту	1295	1075	1049	775
	не одержали свідоцтва про базову загальну освіту	6		1	2
29.	К-ть учнів 11-го класу, які:				
	одержали атестат про повну загальну освіту	774	680	848	715
	не одержали атестат про повну загальну освіту	2			
	нагороджені золотою чи срібною медалями	77	73	75	77
30.	К-ть скоєних учнями правопорушень	5	3	5	4

31.	Площа ЗНЗ у сільській місцевості:				
	загальна (кв.м)	63667	63079	62809	62809
	здана в оренду (кв.м)	232	232	269	269
	орендовані приміщення (кв.м)	245	245	175	175
32.	К-ть комп'ютерних програмних засобів навчання, які використовуються у навчальному процесі:	56	91	215	234
	у сільських школах (з них сертифікованих)	38	64	133	144
	у міських школах (з них сертифікованих)	18	27	82	90
33.	К-ть фізкультурних залів, які використовуються у навчальному процесі:	26	26	26	26
	у сільських школах	20	20	20	20
	у міських школах	6	6	6	6
34.	К-ть басейнів, які використовуються у навчальному процесі:	-	-	-	-
	у сільських школах	-	-	-	-
	у міських школах	-	-	-	-
35.	К-ть навчально-дослідних ділянок, які використовуються у навчальному процесі:	26	24	22	21
	у сільських школах	24	22	20	19
	у міських школах	2	2	2	2
36.	К-ть їдалень та буфетів (у тому числі в пристосованих приміщеннях):	31	31	35	37
	у сільських школах	23	23	27	29
	у міських школах	8	8	8	8
37.	К-ть шкіл з водогоном (у тому числі з гарячою водою):	29	30	30	30
	сільських	26	26	26	26
	міських	7	7	7	7
38.	К-ть шкіл, які:				
	мають автобуси для підвезення учнів	7	8	11	16
	потребують автобусів для підвезення учнів	19	18	15	10
39.	К-ть учнів, які проживають на відстані більше 3 км від навчального закладу і потребують підвезення	2085	2011	1850	1833
40.	К-ть учителів:				
	у загальному	1019	996	977	976
	на основній роботі	956	981	928	930
	пенсійного віку	118	119	127	115

**Пріоритети розвитку** освіти району визначаються загальними тенденціями змін в освіті України в їх європейському контексті з урахуванням регіональних особливостей Львівщини. До **пріоритетів розвитку районної системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти** належать:

- надання рівного (справедливого) **доступу** до закладів освіти;
- забезпечення належної **якості** освітніх послуг;
- **ефективність** ресурсного забезпечення галузі.

Для забезпечення послідовності та єдності підходів до розвитку освітнього комплексу Золочівщини його планування відбуватиметься за такими *напрямами*:

1. Здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
2. Виховання.
3. Освіта осіб з особливими потребами.
4. Професійний розвиток педагогічних працівників.
5. Дошкілля.
6. Мережа навчальних закладів.
7. Інформатизація системи освіти.
8. Моніторинг та оцінювання якості освіти.

## 1. Здоров'я учасників навчально-виховного процесу

Щоб досягти успіху у сучасній висококонкурентній економіці, учні, окрім грамотності, повинні оволодіти передовими навичками, а також з метою збереження свого здоров'я, повинні уміти протистояти тягареві нових захворювань. Здійснення освітнього процесу у здоров'язберігаючому середовищі сьогодні може дати значні дивіденди у майбутньому.

Тривалий час в Україні спостерігається стійка тенденція до зниження рівня здоров'я населення. Серйозне занепокоєння суспільства викликає стан здоров'я і спосіб життя дітей і шкільної молоді, зумовлений несприятливим навколишнім середовищем, погіршенням санітарно – гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширенням шкідливих звичок. Золочівський район, на жаль, не є винятком.

Аналіз захворюваності дитячого населення по району, за даними райсанепідемстанції, показує щорічний її ріст. Так, відслідковуючи дані за останніх три роки (з числа обстежених), можна побачити, що ряд захворювань мають тенденцію до росту, а саме :

Захворювання	2006 рік	2007 рік	2008 рік
Функціональна кардіопатія	-----	47 дітей	60 дітей
Вроджені вади серця	11 дітей	11 дітей	16 дітей
Захворювання органів дихання	27 дітей	506 дітей	363 дитини
Захворювання органів травлення	86 дітей	116 дітей	87 дітей
Грижі	32 дітей	44 дітей	42 дітей
Захворювання сечостатевої системи	46 дітей	75 дітей	59 дітей
Захворювання органів слуху	52 дітей	85 дітей	76 дітей
Порушення осанки	207 дітей	269 дітей	285 дітей
Плоскостопість	48 дітей	45 дітей	141 дитина
Сколіоз	176 дітей	162 дітей	271 дитина
Захворювання ЦКС	32 дітей	97 дітей	114 дітей
Ожиріння	91 дитина	96 дітей	135 дітей
Цукровий діабет	6 дітей	4 дітей	8 дітей

Росте кількість дітей, що починають курити в 10-12 років, а також тих школярів 12-17 років, які вживають алкоголь.

Згідно даних моніторингу майже 30 % учнів 9-11 класів мають досвід статевих стосунків. Особливе занепокоєння викликає стан репродуктивного здоров'я школярів, що є невід'ємною складовою здоров'я нації і має стратегічне значення сталого розвитку суспільства.

Аналізуючи причини та чинники, що впливають на стан здоров'я дітей, в першу чергу відзначено: з одного боку, учні перевантажені навчанням і тому їм



бракує часу для побудови раціонального добового режиму, оптимального рухового режиму, загартування, а з іншого – у них не сформовані життєві навички потрібні їм для розвитку та підтримки рівня самооцінки, ведення здорового способу життя й власної безпеки.

Враховуючи такий стан справ педагоги Золочівської СШ № 4 – «Школи сприяння здоров'ю» визначили пріоритетом своєї діяльності збереження і зміцнення здоров'я дітей, формування позитивної мотивації на здоровий та безпечний спосіб життя, стимулювання і впровадження сучасних форм і методів їх діяльності, інноваційних технологій превентивного виховання, виявлення творчих пошуків у справі розвитку здоров'я особистості.

Триває впровадження у навчально-виховний процес закладів освіти району навчального предмета «Основи здоров'я».

Вживаються дієві заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного, побутового і дитячого травматизму, інших нещасних випадків не виробничого характеру, здійснюється постійний контроль за безпекою життєдіяльності, пожежною безпекою в закладах освіти.

Необхідною умовою створення здоров'язберігаючого середовища є *організація харчування*. Загальноосвітніми закладами освіти району планомірно проводиться робота зі створення необхідних умов для організації харчування дітей. Для поліпшення організації харчування в загальноосвітніх навчальних закладах залучаються позабюджетні кошти. Для здешевлення харчування учнів залучається продукція власних підсобних господарств.

Разом з тим існує ряд проблем в організації харчування учнівської молоді. Так, практично відсутні їдальні у школах з малою наповнюваністю учнів, у ряді шкіл існує потреба модернізації обладнання й устаткування існуючих їдалень тощо. Значна частина учнів забезпечується лише буфетною продукцією.

Виходячи з цього слід посилити роботу щодо створення необхідних умов для організації повноцінного, безпечного і якісного харчування учнів.

Важливим чинником погіршення стану здоров'я учнів є те, що в ряді навчальних закладів не створені належні умови для дотримання санітарно-гігієнічних норм. Це вимагає подальшого зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів, забезпечення ремонту й устаткування санітарно-гігієнічних вузлів і харчоблоків навчальних закладів відповідно до чинних норм, поповнення школи спортивним, туристичним обладнанням тощо.

Вважаючи здоров'я дітей найвищою суспільною цінністю, всі заклади освіти району повинні забезпечити належні умови перебування у них дітей.

## 2. Виховання

Завдання сьогоденної освіти полягають не лише в наданні основ знань з різних предметів, а й у *формуванні різнобічно розвиненої, духовно і морально зрілої особистості*, готової відповісти на виклики сучасного життя.

Аналіз діяльності педколективів району дає право стверджувати, що більшість педагогічних колективів гідно справляється з вирішенням даних питань.

Педагогічні колективи працюють над реалізацією районної Програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програми МОН України „Сприяння просвітницькій роботі „рівний-рівному” серед учнівської молоді щодо здорового способу життя”, районної Комплексної програми профілактики злочинності.

У минулому навчальному році для пропагування музейної справи в закладах освіти району було проведено реєстрацію і перереєстрацію музеїв.

Разом з тим стан духовної культури й моралі учнівської молоді викликає занепокоєння. Корозія усталених духовних цінностей стала наслідком прагматизації життя, пропаганди насилля, нехтування правовими, моральними, соціальними нормами і виросла до масштабів глобальної соціальної проблеми.

Головним завданням педагогічних колективів повинно стати створення виховного простору, який є не тільки середовищем, а й духовним простором школяра і педагога, простором культури, який впливає на розвиток особистості. У ньому має бути представлений весь набір цінностей культури й культурних форм життя. Школа як громадський центр та традиційний духовний осередок місцевої спільноти має сприяти розвитку демократичної політичної культури, формуванню громадянської компетентності, політико-правових знань та громадянської відповідальності молодих людей.

Незважаючи на позитивну динаміку зменшення кількості неповнолітніх злочинців і кількості злочинів, вчинених ними, що спостерігається протягом останніх років, не слід послаблювати роботи з питань попередження правопорушень серед учнівської молоді та просвітницької роботи серед їх батьків.

Дієвим чинником превентивного виховання є організація змістовного дозвілля дітей та молоді. Говорячи про зміст, форми та методи виховання в позаурочній діяльності, зазначимо, що всі заходи, які проводять учителі, вихователі, батьки, представники громадськості, повинні спиратися на знання, отримані в процесі вивчення основ наук, поглиблюючи та розширюючи їх; водночас вони мають бути цікавими, емоційно насиченими, враховувати вікові та індивідуальні особливості дітей.

У системі *позашкільної освіти* району плідно працюють Станція юних техніків, Центр дитячої та юнацької творчості, Дитячо-юнацька спортивна школа, Мала Академія Наук. Поступово збільшується кількість дітей,

охоплених позашкільною освітою. До гурткової, секційної роботи залучено 1888 учнів, що становить 25 відсотків від загальної кількості дітей шкільного віку. Вихованці позашкільних закладів постійно займають призові місця у Всеукраїнських, обласних та районних конкурсах.

Особлива роль позашкільної освіти в розвитку особистості визначається специфікою діяльності позашкільних навчальних закладів. Це надання позашкільної освіти за бажанням учня, вихованця та залучення дітей до гурткової роботи й участі в різноманітних заходах. У системі позашкільних навчальних закладів району виховання здійснюється за художньо-естетичним, еколого-натуралістичним, науково-технічним та фізкультурно-спортивним напрямками. У районі триває робота зі створення умов для здобуття позашкільної освіти дітьми сільської місцевості шляхом відкриття гуртків на базі загальноосвітніх шкіл сільської місцевості.

Разом з тим, потребує уваги подальший розвиток творчих здібностей, талантів учнівської молоді, особливо сільської місцевості, а також розвиток системи праці з обдарованими дітьми, мета якої – сприяти отриманню ними освіти, що виходить за межі державних стандартів та виявлення творчих здібностей.

### **3. Освіта осіб з особливими потребами**

Одна з найтривожніших ознак нинішньої демографічної ситуації – зростання кількості наймолодших громадян, які мають психофізичні вади. Така ж тенденція до збільшення кількості дітей з відхиленнями в розвитку спостерігається у Золочівському районі.

В умовах особистісно орієнтованої системи навчання і виховання особливого значення набувають проблеми соціально-педагогічної діагностики особливості учня, організації та надання логопедичної допомоги, консультування учасників навчально-виховного процесу. У цьому напрямку працює районний логопедичний пункт, який зосередив свою роботу на таких питаннях, як діагностичне обстеження вихованців дошкільних та учнів загальноосвітніх навчальних закладів з метою виявлення в них порушень усного та писемного мовлення, здійснення навчально-корекційної роботи з дітьми, які мають вади розвитку мовлення, надання консультативної та методичної допомоги вихователям і вчителям закладів освіти району щодо запобігання й усунення порушень усного і писемного мовлення у дітей, а також організацією консультативно-освітньої роботи з батьками, які мають дітей з помірними вадами, в т.ч. мовним недорозвитком. З цією метою логопедами розроблено спеціальну систему роботи.

Однак, в зв'язку з недостатньою кількістю спеціалістів (2 логопеди в районі), логопедичну допомогу отримують не всі діти, що її потребують. Особливо це стосується дітей з віддалених сільських шкіл та дітей дошкільного віку.

В районі створена і діє на громадських засадах психолого-медико-педагогічна консультація, але через відсутність в її складі спеціаліста-дефектолога та інші об'єктивні причини вона недостатньо, поверхово виконує свої функціональні обов'язки.

З метою забезпечення безперешкодного доступу до здобуття якісної освіти дітей з вадами фізичного і психічного розвитку дирекціями загальноосвітніх навчальних закладів організовується індивідуальне навчання на дому. У минулому навчальному році такою формою навчання було охоплено 21 дитина. Ці діти потребують особливої уваги та корекційної допомоги. На жаль, через ряд об'єктивних причин в районі не створені належні умови для навчання і виховання дітей з особливими потребами. Батьки недостатньо усвідомлюють необхідність навчання своїх дітей у відповідних спеціальних навчальних закладах. Тому більшість дітей з обмеженими можливостями залишаються навчатися у загальноосвітній школі. Однак, інтегроване та інклюзивне навчання дітей з вадами психофізичного розвитку в більшості випадків носить стихійний характер, а індивідуальна форма навчання не враховує корекційного компонента освіти дітей з особливими освітніми потребами.

Існує ряд проблем в організації індивідуального навчання на дому. Насамперед, у нас відсутні фахові працівники для організації навчально-виховного процесу з даною категорією дітей. Внаслідок цього не здійснюється комплексна соціально-педагогічна, медична реабілітація, професійна орієнтація дітей з обмеженими можливостями, не формуються у них життєві навички самостійного життя. Виходячи з цього розуміємо, що традиційні підходи до розв'язання проблем соціалізації та навчання дітей з вадами розвитку сьогодні не характеризуються системністю, наступністю, ефективністю і потребують кардинальних змін.

У районі практично не створені умови для надання допомоги дітям дошкільного віку з вадами розвитку.

З метою організації професійного вдосконалення педагогів, які здійснюють навчально-виховний процес з учнями на дому, є необхідність у створенні районного методичного об'єднання даних фахівців.

#### **4. Професійний розвиток педагогічних працівників**

Особливості сучасної соціально-освітньої ситуації висувають нові вимоги до педагогічних кадрів, зокрема вміння вчителя забезпечити соціальну функцію освіти, яка полягає в підготовці підростаючого покоління до життя в соціумі, та гуманістичну функцію освіти, яка полягає у формуванні особистості учнів, здібності до творчої самореалізації тощо.

Система методичної роботи у районі спрямована на створення належних умов для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника необхідної для здійснення модернізації освітньої системи загалом і забезпечення рівного доступу до якісної освіти зокрема.

Особливу увагу відділ освіти та методичний кабінет приділяють роботі з керівниками закладів та установ освіти, організовуючи інструктивні наради,

тематичні, проблемні семінари, семінари-практикуми, націлюючи кожного директора на перетворення його школи у творчу лабораторію.

На основі проведеної діагностики районний методичний кабінет працює над задоволенням потреб кожного керівника школи в оволодінні інноваційними методами контролю і управління, у формуванні професійної кар'єри, підвищення рівня його педагогічної та управлінської культури.

Традиційним стало проведення тижнів відкритих уроків методистами відділу освіти, директорами та заступниками шкіл для молодих вчителів району. Зарекомендувала себе така форма роботи, як проведення у школах району методичних днів, творчих звітів та творчих портретів педагогів району.

Крім традиційних предметних тижнів у закладах освіти району проводиться щорічно Панорама творчих уроків.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогами району включають наставництво, консультування, взаємовідвідування занять і позакласних заходів, також самоосвіту.

У районі налагоджено психологічний супровід навчально-виховного процесу, який забезпечують психологи та соціальні педагоги. Під керівництвом психолога райметодкабінету організовано роботу психолого-педагогічного семінару «Психологічні аспекти педагогічної діяльності».

Особливого значення для підвищення педагогічної майстерності освітян в сучасних умовах набуває огляд і обговорення педагогічних розробок вчителів району на виставці, яка проходить щорічно у травні місяці.

У 2009 році започатковано проведення майстер-класів із всіх предметів навчального плану на базі закладів освіти для вчителів району, в яких активну участь беруть переможці обласного конкурсу «Учитель року», вчителі – методисти.

Щороку, у лютому, в районі проводиться конкурс молодих вчителів «Шукаємо молоді творчі таланти».

З січня 2006 року, відповідно до наказу відділу освіти Золочівської РДА, організовано щорічне навчання резерву керівних кадрів.

Значно покращилася видавнича діяльність районного методичного кабінету. Кращі надбання методистів та вчителів видавалися окремими брошурами і направлялися для практичного використання у школи, дошкільні установи.

Впровадження у навчальний процес комп'ютерних технологій вимагає від учителя високої комп'ютерної грамотності. З цією метою у районі запроваджено дві програми: «Microsoft» (для учителів, які не володіють комп'ютером) та «Intel. Навчання для майбутнього» (для учителів, які мають навички роботи з комп'ютером). У районі підготовлено 5 тренерів з програми «Microsoft» та 6 – з програми «Intel». З їхньою допомогою підвищили кваліфікацію 245 учителів.

Таким чином у районі модернізуються традиційні форми методичної роботи, впроваджуються інтерактивні методики, нові технології, інформаційні та активні форми роботи з педагогічними кадрами.

## 5. Дошкілля

Особлива важлива роль належить першій освітянській ланці - **дошкільній освіті** як такій, що закладає фундамент на все життя людини. Сьогодні необхідно на практиці утверджувати пріоритетність дошкілля в єдиній системі неперервної освіти, основним важелем якої є своєчасне становлення і повноцінний розвиток особистості з раннього дитинства. Дошкільна освіта має забезпечувати збалансований розвиток дитини, узгодженість в її житті основних тенденцій до самореалізації, саморозвитку та самобереження, сформованість базису особистісної культури, а не розглядатися лише як підготовчий етап до навчання в школі.

У районі протягом останніх років спостерігається позитивна динаміка росту контингенту дітей, які відвідують дошкільні навчальні заклади. На даний час у районі функціонує 9 дошкільних навчальних закладів та група з короткотривалим перебуванням дошкільників на базі СЗШ I-III ст. с. Куровичі у яких виховується 1090 дітей. Однак, охоплення дітей дошкільною освітою у районі залишається ще досить низьким і становить 28 відсотків (у місті – 44 %, у селі – 0,9 %).

Проте, завдяки розумінню районної державної адміністрації, органів місцевого самоврядування завдань державної політики у сфері дошкільної освіти, триває розширення мережі дошкільних закладів району. Відбувається процес відновлення їх діяльності, особливо у сільській місцевості. Відкрито дошкільний заклад у с. Єлиховичі, завершується капітальний ремонт дошкільного закладу у с. Куровичі. Триває відкриття додаткових дошкільних груп на базі дошкільних закладів: група з короткотривалим перебуванням дітей на базі СЗШ I-III ступенів с. Куровичі, друга група у ДНЗ с. Гончарівка, група у ДНЗ № 6 м. Золочева.

Збільшується фінансування дошкілля, як за рахунок місцевого бюджету так і за допомогою субвенцій обласного бюджету (у розмірі 250 000 грн.) та спонсорських коштів. За рахунок цих коштів проведено газифікацію та здійснюється завершення капітального ремонту ДНЗ села Куровичі, завершено добудову спального приміщення в ДНЗ № 3 «Сонечко», здійснено ремонт пралень в ДНЗ № 2 та № 4 м. Золочева, а також встановлено бойлерну систему в ДНЗ № 7 «Веселка».

В дошкільному навчальному закладі с. Гончарівка для відкриття нової групи придбано меблі та інвентар.

Харчування в дошкільних навчальних закладах проводиться згідно встановлених норм. Проводиться «С» вітамінізація їжі та профілактика йод залежних захворювань.

Здобутком районної дошкільної освіти є збалансований розвиток дитини. Вже є реальністю різноманітність дошкільних закладів з варіативними підходами до змісту та методів виховання, роботи з батьками, громадськістю тощо. Сьогодні батьки мають змогу обирати для дітей дошкільні навчальні заклади (групи) творчо-розвивального характеру. Так, дошкільні навчальні заклади № 4, 6, 7 працюють над розвитком в дітей художньо-естетичних

здібностей, № 3 та 6 – фізкультурно-оздоровчих, № 2, 6, 7 – інтелектуальних, дошкільні заклади м. Глиняни, смт. Поморяни та с.с. Гончарівка і Єлиховичі – мовленнєвих. Крім цього ряд дошкільних навчальних закладів впроваджують у практику своєї роботи педагогічний досвід М. Монтесорі (ДНЗ № 7), В. Сухомлинського (ДНЗ № 2,6,7) та С. Русової (ДНЗ 3,4). Навчання та виховання дітей у дошкільних навчальних закладах проходить за програмами: «Українське дошкілля», «Зернятко», використовуються елементи інших програм, затверджених МОН України.

У районі налагоджено психологічний супровід навчально-виховного процесу, який забезпечують психологи-дошкільники.

Оновлення змісту дошкільної освіти передбачає вдосконалення підготовки та підвищення кваліфікації фахівців цієї галузі. Останніми роками значно поліпшився якісний склад педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів. Серед 103 педагогічних працівників 27 (27 %) мають вищу освіту, 76 (63 %) середню педагогічну.

Незважаючи на збільшення кількості дітей у дошкільних навчальних закладах, прикрим залишається той факт, що понад 70 відсотків дітей у районі не охоплено дошкільною освітою. Лише черга на влаштування дітей у міські дошкільні заклади становить близько 400 осіб і має тенденцію до збільшення.

У зв'язку з покращенням демографічної ситуації в районі потребують відновлення діяльності 5 дошкільних навчальних закладів

Існує потреба відкриття груп короткотривалого перебування дітей на базі шкіл сільської місцевості.

Виходячи з аналізу розвитку дошкільної освіти у районі пріоритетами її розвитку мають бути забезпечення її якості та доступності для кожної дитини відповідного віку шляхом розвитку мережі дошкільних навчальних закладів різних типів; оновлення її змісту, який закладено в Базовому компоненті – Державному стандарті; здійснення обліку дітей та запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти, що створить умови для дітей старшого дошкільного віку; введення у систему дошкільної освіти району соціально-педагогічного патронату, для дітей, які за станом здоров'я не можуть відвідувати дошкільні заклади.

Ще однією проблемою сьогоденного стану дошкільної освіти є застаріла матеріально-технічна база. У ДНЗ багато років не поновлювалось технологічне обладнання, меблі, м'який інвентар, медичне і фізкультурне обладнання, іграшки, не проводились капітальні ремонти. У галузі дошкільної освіти необхідно також здійснити важливі кроки до поліпшення якості надання освітніх послуг.

## 6. Мережа навчальних закладів

Подальший розвиток мережі загальноосвітніх навчальних закладів пов'язаний із забезпеченням якості освіти та її ефективності через *створення єдиного освітнього простору в межах освітніх округів*.

На сьогодні в районі створено 9 освітніх округів (з них 3 - пілотних). Коштом обласного бюджету опорну школу в Білокамінському пілотному окрузі забезпечено комп'ютерними класами, закуплено обладнання для кабінетів, спортінвентар, меблі та технологічне обладнання на загальну суму 130 тис. грн; за кошти місцевого бюджету та позабюджетні кошти проведено капітальні та поточні ремонти. На 408 тис. грн. з обласного бюджету закуплено для освітніх округів НКК.

Однак матеріальна база загальноосвітніх закладів і далі потребує зміцнення та модернізації. Станом на 01.01.2010 року для нормального функціонування освітніх округів потрібно поставити 71 сучасний навчальний кабінет з природничо-математичних і технологічних дисциплін, 10 автобусів для підвозу дітей.

Аналіз матеріально-технічної бази навчальних закладів району засвідчив, що серед шкільних будівель є такі, які мають значний термін експлуатації. Так, 10,2 % приміщень збудовані до 1917 року, 10,2 % - до 1945 року. Основний період розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів району припадає на 70-90 роки минулого століття, що становить більшу половину функціонуючих нині загальноосвітніх навчальних закладів. Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів потребує вирішення низки питань щодо довгострокової експлуатації будівель, усунення недоліків типових проектів, осучаснення архітектури навчальних закладів.

Отож, на порядку денному забезпечення належних умов навчання дітей шкільного віку відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог. Для цього необхідно виконати ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації, провести комплекс енергозберігаючих заходів по утепленню фасадів, влаштуванню шатрових дахів, заміні вікон, провести заміну або зміцнення дерев'яних перекриттів з урахуванням сучасних технологій, а також провести заміну застарілого технологічного обладнання у котельнях. Модернізація матеріально-технічної бази освіти здійснюватиметься шляхом реалізації цільових проектів «Шкільний фасад», «Шкільна котельня», «Заміна вікон», «Шкільні дахи» тощо. Усе це потребує значних капіталовкладень.

Повний перехід старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів на *профільне навчання*, відповідно до законодавчо-нормативної бази, повинен відбутися у 2010 році. Цього, 2008 –2009 навчального року, профільним навчанням у школах району охоплено 1079 старшокласників. Однак далеко не кожна сільська школа має сьогодні необхідні умови для забезпечення профільного навчання учнів старших класів. У більшості сільських шкіл району тільки по одному класі з наповненістю 15 – 25 учнів. Слід відзначити, що у районі 88% шкіл I ступеня – це школи, де учнів від 5 до 20-и, у 78 % шкіл I-II



ступенів наповнюваність – менше 100 учнів, а у 78% шкіл I-III ступенів – до 300 учнів.

Окрім всього для забезпечення профільного навчання багатьом педагогам бракує кваліфікації.

Таким чином, низька наповнюваність багатьох шкіл, недостатнє матеріально-технічне забезпечення та інші проблеми не дозволяють урізноманітнювати освітні послуги та гарантувати всім дітям з сільської місцевості рівний доступ до якісної освіти.

## **7. Інформатизація системи освіти**

Справжній прорив у справі модернізації системи освіти району було здійснено в напрямку її *інформатизації*, зокрема в забезпеченні комп'ютерною технікою і навчанні вчителів використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). На даний час комп'ютерами забезпечено усі середні школи Золочівського району (130%), а також більшу частину навчальних закладів I-II ступенів (72%). Показник забезпечення на один комп'ютер в районі – 18 учнів. Станом на 01.01.2009 р. були під'єднані до мережі Інтернет 74% загальноосвітніх навчальних закладів I-III ст. та 33% ЗНЗ I-II ступеня. В середньому по району цей показник сягає 54%. 9 середніх (39%) та 1 неповно-середня (6%) школи району забезпечено інтерактивними мультимедійними комплексами. З метою підготовки вчителів інформатики до викладання предмета у профільних класах 12-річної школи в районі започатковане навчання вчителів з методики впровадження у загальноосвітніх навчальних закладах профільних курсів. З початку 2008 року до проведення профільних курсів підготовлено 5 вчителів інформатики, 2 вчителів проводять тренінги з «Комп'ютерної графіки» та «Основ візуального програмування» для вчителів району.

Відпрацьовується система Інтернет-зв'язку між школами району та відділом освіти.

Проблемою залишається використання ІКТ у навчально-виховному процесі, а саме – залучення вчителів-предметників до ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі; створення єдиної інформаційної системи ЗНЗ району; забезпечення відкритості інформації для керівників, працівників освіти та громадськості; формування культури використання інформації як засобу прийняття рішень; забезпечення доступу навчальних закладів району до мережі Інтернет.

## **8. Моніторинг та оцінювання якості освіти**

Одне з основних завдань сьогодення, яке має не тільки педагогічний чи науковий контекст, а й соціальний, політичний, управлінський аспекти - це забезпечення високоякісної освіти на всіх етапах та рівнях.

Єдина можливість забезпечити реалізацію цього завдання – це отримання вичерпного знання про стан освіти, тобто отримання інформації: повної, об'єктивної, релевантної, адекватної, точної. Інформації, яка дозволить на основі оцінювання приймати ефективні управлінські рішення. Одним з основних шляхів отримання такої інформації є організація та проведення *моніторингових досліджень*.

Протягом 2006 – 2008 рр. у районі було проведено моніторингові дослідження навчальних досягнень з математики та української мови учнів 4-их та 8-их класів. Це дозволило визначити рівень засвоєння обов'язкового матеріалу, з'ясувати переваги та недоліки, визначити вимоги щодо змісту освіти.

Але в зв'язку з тим, що сьогодні система національних моніторингових досліджень ще формується, разом з нею формується й наше уявлення про моніторинг та якість сучасної освіти.

Подальше запровадження моніторингових досліджень передбачатиме постійне спостереження за навчальним процесом для визначення його відповідності очікуваним результатам, прийняття відповідних рішень та реалізацію необхідних змін в освіті спрямованих на підвищення її якості.

Поряд з цим педагогічний моніторинг дозволить психологізувати педагогічну діяльність учителя, навчально-виховний процес, що підніме професійний рівень педагогічних колективів, підвищить рівень якості шкільної освіти. Результати педагогічного моніторингу дозволять висвітлити позиції керівництва, виявити мікроклімат учнівського, учительського, батьківського колективів, надаючи тим самим можливість адміністрації школи, відділу освіти аналізувати свої дії, відповідно планувати педагогічну діяльність.

Виходячи з вищенаведеного основними завданнями моніторингу в освіті будуть:

- визначення якості навчальних досягнень учнів, рівень їх соціалізації;
- вивчення зв'язку між успішністю учнів і соціальними умовами їх життя, результатами роботи педагогів, рівнем їх соціального захисту, моральними установками, запитами, цінностями тощо;
- оцінювання якості кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, лабораторного забезпечення й оснащення навчальних закладів;
- оцінювання величини впливу на навчальний процес державних освітніх стандартів, навчальних програм, організації шкіл і класів, методичного та технічного обладнання та інших факторів;
- дослідження педагогічної практики та успіхів учнів в залежності від соціального статусу та аналізування забезпечення гарантій доступності освіти та поліпшення її якості;

- виявлення факторів, які чинять вплив на хід і результати освітніх реформ з метою зменшення негативного їх впливу (або, навіть, і нейтралізації);
- порівняння результатів функціонування закладів освіти з метою визначення найбільш оптимальних шляхів їх розвитку.

Підсумовуючи, виділимо такі **проблеми системи освіти району**, які необхідно розв'язати протягом планованого періоду для забезпечення розвитку освіти Золочівщини за кожним з описаних напрямів:

1. Відсутність належних умов у навчальних закладах району, які б сприяли збереженню здоров'я учнів та недостатня сформованість в учнівській молоді потреби вести здоровий спосіб життя.
2. Відсутність у закладах освіти району сформованої системи виховної роботи спрямованої на виховання та формування в учнів якостей громадянина і патріота України.
3. Соціалізація та навчання дітей з вадами розвитку не характеризуються системністю, наступністю, ефективністю і потребують кардинальних змін.
4. Недостатній рівень кваліфікації педагогічних працівників для впровадження освітніх реформ та низька ефективність методичної роботи з педкадрами в освітньому окрузі.
5. Відсутність необхідної мережі дошкільних навчальних закладів, яка б відповідала потребам громади району.
6. Відсутність єдиного освітнього простору в більшості освітніх округів та організаційно-педагогічних умов для профільного навчання, недостатня матеріальна база закладів освіти.
7. Неефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій.
8. Відсутня система моніторингових досліджень якості освітніх послуг.

## **МЕТА ПРОГРАМИ:**

*Розвиток системи дошкільної та загальної середньої освіти Золочівщини відповідно до потреб та запитів місцевої громади щодо доступної якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту.*

## **Завдання Програми:**

1. Створення системи районної освіти, яка б стала основою формування культури здорового способу життя людини, запровадження системи заходів її екологічної та особистої безпеки, здійснення постійного контролю за станом здоров'я дітей, організації ефективних профілактичних заходів щодо захисту здоров'я дітей від негативних впливів довкілля.

2. Удосконалення шляхів становлення національної самосвідомості молоді, патріотичних почуттів, сучасних засад естетичного, морально-етичного, екологічного і валеологічного навчання та виховання; формування творчої, духовно багатой особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань.

3. Створити систему комплексної реабілітації дітей з важкими вадами мовлення, і з затримкою психічного розвитку, розумовою відсталістю та порушенням опорно-рухового апарату.

4. Забезпечити умови для постійного підвищення кваліфікації фахівців, безперервного розвитку потенціалу кожного спеціаліста, його інтелектуального та загальнокультурного рівня, отримання професійно необхідних знань та вмінь у системі безперервної освіти та самоосвіти шляхом накопичення кредитів та підготовка керівників шкіл з питань лідерства.

5. Забезпечити удосконалення мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до потреб громади району, створити належні умови для функціонування системи дошкільної освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на поєднанні сімейного та суспільного виховання, досягненнях вітчизняної науки, надбаннях світового педагогічного досвіду, сприяє формуванню цінностей демократичного правового суспільства в Україні.

6. Створити умови для розвитку освітніх округів і вибору старшокласниками профілю навчання за здібностями та інтересами. Вжити заходів до покращання матеріально-технічної бази освітніх закладів.

7. Запровадити сучасні інформаційні та телекомунікаційні технології в навчально-виховний процес загальноосвітніх закладів району на всіх його

рівнях та в усій багатогранності можливостей, що надаються новими технологіями.

8. Формування системи моніторингу якості освіти в районі та прийняття на її основі обґрунтованих управлінських рішень, що дозволить забезпечити стабільний позитивний розвиток системи освіти Золочівщини.

Названі завдання стосуються дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів і забезпечують єдність підходів до розв'язання проблем освітньої галузі району.

Для виконання цих завдань та державних програм «Вчитель», «Обдаровані діти», «Шкільний автобус» у межах кожного з напрямів розроблено систему заходів, що відображені у спеціальних підпрограмах – **цільових проектах розвитку освіти району**:

1. *Здоров'я учасників навчально-виховного процесу*
  - 1.1. Навчальне середовище, сприятливе для збереження здоров'я.
  - 1.2. Мережа шкіл сприяння здоров'ю.
  - 1.3. Фізкультурно-оздоровча робота - важлива складова здорового способу життя.
  - 1.4. Просвітницька робота з питань здорового способу життя серед учасників навчально-виховного процесу.
2. *Виховання*
  - 2.1. Програми виховної роботи.
  - 2.2. Духовне виховання дітей.
  - 2.3. Школа в музейному просторі.
  - 2.4. Обдаровані діти.
  - 2.5. Позашкільна освіта.
3. *Освіта осіб з особливими потребами*
  - 3.1. Рання корекція.
  - 3.2. Психолого-медико-педагогічна допомога в навчальних закладах.
  - 3.3. Інклюзія.
4. *Професійний розвиток педагогічних працівників*
  - 4.1. Кредитно-модульна система підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
  - 4.2. Методична робота з педагогічними кадрами.
5. *Дошкілля*
  - 5.1. Охоплення дошкіллям.
  - 5.2. Матеріально-технічна база ДНЗ.

5.3. Організація системи роботи, спрямованої на активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду педагогічних працівників.

6. *Мережа навчальних закладів*

6.1. Освітні округи.

6.2. Профільне навчання.

6.3. Зміцнення матеріальної бази закладів освіти.

7. *Інформатизація системи освіти*

7.1. Модернізація комп'ютерної бази навчальних закладів.

7.2. Інформаційний освітній простір.

7.3. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі.

8. *Моніторинг та оцінювання якості освіти*

9.1. Моніторинг якості освітніх послуг у навчальних закладах.

9.2. Формування системи діагностики та оцінювання результативності роботи педагогічних кадрів району.

9.3. Моніторинг реалізації Програми.

В сучасних умовах метод проектів дозволить акумулювати організаційні зусилля й кошти для розвитку дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Золочівщини. Розроблені проекти будуть впроваджуватися після громадського обговорення та схвалення колегією відділу освіти Золочівської райдержадміністрації.

Дана Програма - це **консолідована** програма розвитку освітніх округів, дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів району. Програми розвитку освітніх округів схвалюватимуться колегією відділу освіти РДА, інші – на засіданнях педагогічних рад навчальних закладів. Таким чином буде забезпечено розвиток системи освіти на **рівні**:

- району;
- освітнього округу;
- навчального закладу.

На реалізацію Програми, поруч з передбаченими у кошторисах освітніх закладів і установ коштами, слід спрямувати додаткові фінансові ресурси. Фінансування заходів районної Програми буде здійснюватися, починаючи з 2010 року, за рахунок доходів на виконання власних повноважень районного бюджету та коштів інших джерел, не заборонених чинним законодавством. Обсяг видатків на Програму на районному рівні визначається при затвердженні бюджету району. Всього з коштів районного бюджету планується виділити:

2010 р. – \_\_\_\_\_ тис. грн.;

2011 р. – \_\_\_\_\_ тис. грн.;

2012 р. – \_\_\_\_\_ тис. грн..

Контроль за розподілом цих коштів здійснюватиме постійна депутатська комісія з питань освіти, культури, відродження, молоді і спорту Золочівської районної ради за поданням відділу освіти РДА. Виконання організаційних заходів Програми координуватиме відділ освіти РДА, а контролюватиме постійна комісія з питань освіти, культури, відродження, молоді і спорту Золочівської районної ради.

### **Очікувані результати реалізації Програми:**

1.1. Створення у всіх навчальних закладах району середовища, яке би сприяло збереженню здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

1.2. Створити у кожному освітньому окрузі району школу сприяння здоров'ю. (9 загальноосвітніх закладів I-III ступенів, як школи сприяння здоров'ю).

1.3. Створити у кожному навчальному закладі району умови для рухової активності школярів згідно фізіологічних норм (враховувати індивідуальні можливості кожного учня), забезпечити розвиток дитячого і юнацького спорту і туризму.

1.4. Розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя.

2.1. Формування у закладах освіти системи виховання вільної особистості, здатної співіснувати у сучасному суспільстві, поважаючи свободу інших, робити відповідальний вибір у широкому спектрі пропозицій, зберігаючи свою самобутність і національну культурну ідентичність.

2.2. Забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

2.3. Розширення мережі музеїв при закладах освіти району.

2.4. Забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації.

2.5. Створення належних умов для розвитку здібностей і обдарувань школярів, задоволення їхніх інтересів, духовних запитів, широке залучення школярів району до занять у гуртках та секціях позашкільних навчально-виховних закладів.

3.1. Удосконалення роботи з питань ранньої педагогічної та медико-соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями здоров'я.

3.2. Визначення напрямків розвитку та розроблення заходів щодо реабілітації дітей з вадами психофізичного розвитку.

3.3. Створення сприятливих умов для навчання дітей з особливими потребами в загальноосвітніх школах.

4.1. Охоплення 100% педагогічних працівників кредитно-модульною системою підвищення кваліфікації.

4.2. Конкурентноспроможний вчитель, здатний організувати комунікативно-діяльний навчально-виховний процес.

5.1. Відкриття навчально-виховних комплексів «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» у сільській місцевості району.

5.2. Здійснення реконструкції окремих дошкільних закладів на базі яких буде отримано можливість відкриття додаткових вікових груп.

5.3. Забезпечення дошкільних навчальних закладів необхідним обладнанням, методичними матеріалами та іншими засобами навчання дітей.

6.1. Збільшення середньої наповнюваності старших класів сільських шкіл області на два-три учні.

6.2. Забезпечення можливості навчання за обраним профілем 75% учнів.

6.3. Поліпшення умов експлуатації та утримання будівель загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.

7.1. Забезпечення комп'ютерною технікою всіх навчальних закладів I-II та модернізація НКК I-III ступенів, а також комп'ютеризація адміністрацій, навчальних кабінетів та бібліотек ЗНЗ, кількість учнів в яких перевищує 200 чоловік.

7.2. Охоплення мережею «Інтернет» усіх навчальних закладів I-III та I-II ступенів, завершення формування системи Інтернет-зв'язку між відділом освіти РДА та навчальними закладами району.

7.3. Забезпечення комп'ютерною грамотністю 85 % педагогічних працівників району. Впровадження педагогічних інновацій, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронних посібників

8.1. Проведення впродовж 2010 – 2012 років комплексу моніторингових досліджень умов та якості навчання і виховання.

8.2. Сформованість ефективної системи діагностики та оцінювання результативності роботи педагогічних кадрів району.

8.3. Оприлюднення матеріалів та результатів моніторингу виконання Програми, що сприятиме відкритості та прозорості освітньої політики у районі.



## ОСНОВНІ ЗАХОДИ ПРОГРАМИ

№ з/п	Заходи та показники на виконання заходів	Термін виконання	Виконавці заходу, показника	Фінансування		Очікувані результати
				Джерела	Обсяги, тис. грн	
1.	<i>Створення системи районної освіти, яка б стала основою формування культури здорового способу життя людини, запровадження системи заходів її екологічної та особистої безпеки, здійснення постійного контролю за станом здоров'я дітей, організації ефективних профілактичних заходів щодо захисту здоров'я дітей від негативних впливів довкілля.</i>					
1.1	<p>Забезпечити у навчальних закладах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санвузли, що відповідають вимогам гігієни;</li> <li>• здорове харчування;</li> <li>• належне освітлення;</li> <li>• питний режим;</li> <li>• оздоровлення та відпочинок.</li> </ul>	2010 2011 2012	Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти	ОБ <sup>1</sup> МБ <sup>2</sup> ПБД <sup>3</sup>		Створення середовища, сприятливого для збереження здоров'я: - у 30 % ДНЗ, 3 опорних ЗНЗ; - у 30 % ДНЗ, 3 опорних ЗНЗ; - у 30 % ДНЗ, 3 опорних ЗНЗ.
1.2	<p>Створення окружної мережі «Шкіл сприяння здоров'ю»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школи - учасники Всеукраїнської мережі ШСЗ;</li> <li>• школи – сателіти;</li> <li>• залучення до округів ДНЗ.</li> </ul>	2010 2011 2012	Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти	МБ ПБД		Охоплення освітніх округів мережею "Шкіл сприяння здоров'ю": - 3 ШСЗ в освітніх округах; - 3 ШСЗ в освітніх округах; - 3 ШСЗ в освітніх округах; 20% ДНЗ.
1.3	<p>Забезпечити відповідність фізичної активності учнів потребам здорового способу життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести у відповідність до вимог спортивні та ігрові майданчики, спортивні куточки в рекреаціях для організації відпочинку учнів молодших класів;</li> <li>• регулярно проводити позаурочні заняття</li> </ul>	2009 2010 2011 2012	Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти	МБ ПБД		Створення умов для забезпечення фізіологічної норми тижневої рухової активності школярів (8 -12 годин на тиждень) в дошкільних навчальних закладах та опорних школах освітніх округів: - 25% від загальної кількості ДНЗ, 2 опорних ЗНЗ; - 25% ДНЗ, 2 опорних ЗНЗ; - 25% ДНЗ, 2 опорних ЗНЗ; - 25% ДНЗ, 3 опорних ЗНЗ.

<sup>1</sup> Тут і далі – обласний бюджет (ОБ)

<sup>2</sup> Тут і далі – місцевий бюджет (МБ)

<sup>3</sup> Тут і далі – позабюджетні джерела (ПБД)

	<p>для забезпечення рухової активності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організація спеціальних медичних груп «Здоров'я» у опорних школах сприяння здоров'ю.</li> </ul>	<p>2009 2010 2011 2012</p>				<p>Функціонування спеціальних медичних груп фізичної культури у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 опорному ЗНЗ;</li> <li>- 2 опорних ЗНЗ;</li> <li>- 3 опорних ЗНЗ;</li> <li>- 3 опорних ЗНЗ.</li> </ul>
1.4	<p>Здійснювати оздоровчу освіту для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дітей (відповідно до програми курсу "Основи здоров'я"; через просвітницькі програми «Рівний-рівному» та «Молодь на роздоріжжі» в опорних школах сприяння здоров'ю);</li> <li>• педагогів (відповідно до програм професійного розвитку "Здоров'я через освіту");</li> <li>• батьків (лекції, "круглі столи", спеціальна література і ін.)</li> </ul>	<p>2009 2010 2011 2012</p>	<p>Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти</p>	МБ		<p>Охоплення учнівської молоді просвітницькими програмами «Рівний-рівному» та «Молодь на роздоріжжі», що дасть змогу зменшити кількість дітей груп ризику. Забезпечення роботи методичного об'єднання вчителів «Охорони здоров'я». Підвищення медичної освіти учасників навально-виховного процесу.</p>
Всього:						
2.	<p><i>Удосконалення шляхів становлення національної самосвідомості молоді, патріотичних почуттів, сучасних засад естетичного, морально-етичного, екологічного і валеологічного навчання та виховання; формування творчої, духовно багатой особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань.</i></p>					
2.1	<p>Організувати виховну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основі спеціально розробленої виховної програми "Основні орієнтири виховання школярів Львівщини";</li> <li>• навчання педагогів району організації комплексної національно орієнтованої системи виховних справ;</li> <li>• підготовка методичних матеріалів – зразки сценаріїв виховних справ для педагогів-організаторів, класних керівників;</li> <li>• моніторинг якості виховання у загальноосвітніх навчальних закладах</li> </ul>	<p>2010</p>	<p>Відділ освіти, керівники закладів освіти</p>	МБ		<p>Створення виховних програм у 3 освітніх округах та дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах, які до них входять. Збірник сценаріїв виховних справ у початковій школі. Охоплення не менше 5 % учнів ЗНЗ району постійною участю у виховних справах..</p>
		<p>2011</p>	<p>Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти</p>	МБ		<p>Створення виховних програм у 3 освітніх округах та дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах, які до них входять. Збірник сценаріїв виховних справ у основній школі. Охоплення не менше 10% учнів ЗНЗ району постійною участю у виховних справах.</p>

	району.	2012	Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти	МБ	80	Створення виховних програм у 3 освітніх округах, усіх дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах району. Збірник сценаріїв виховних справ у старшій школі. Охоплення не менше 10% учнів ЗНЗ району постійною участю у виховних справах.
2.2	Впровадити у практику роботи навчальних закладів району сучасну модель духовного виховання:	2009 2010 2011 2012	Відділ освіти, керівники закладів освіти	МБ		Забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації.
2.3	Використовувати у навчально-виховному процесі на постійній основі музейні експозиції: <ul style="list-style-type: none"> <li>розширення мережі шкільних музеїв;</li> <li>відкриття кімнат народознавства;</li> <li>навчання музейної педагогіки вчителів та музейних працівників.</li> </ul>	2010 2011 2012	Відділ освіти, керівники закладів освіти	МБ		Залучено до проекту 1 школу. Залучено до проекту 1 школу. Залучено до проекту 2 школи.
2.4	Створити районну систему виявлення та відбору обдарованої молоді шляхом участі учнів у: <ul style="list-style-type: none"> <li>Всеукраїнських предметних олімпіад; конкурсах «Колосок», «Левеня», участі у міжнародних конкурсах «Кенгуру», «Бобер»;</li> <li>Турнірах МАН;</li> <li>Літніх школах при спортивно-оздоровчому таборі «Сокіл»;</li> <li>Міжнародне співробітництво у сфері навчання та виховання обдарованої молоді.</li> <li>Проведення фестивалю</li> </ul>	2009 2010 2011 2012	Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти	МБ ПБД		Створення системи роботи з обдарованою молоддю. Охоплення участю у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, турнірах з предметів, літніх школах для обдарованих учнів. Налагодження міжнародної співпраці у сфері навчання та виховання обдарованої молоді з молодіжним культурним центром м. Муаєвр (Франція), м. Яхранці і м. Перемишль (Польща)

	«Обдарованість»; • Нагородження вчителів – наставників грошовими преміями, учні яких здобули призові місця в предметних олімпіадах і конкурсах.					
2.5	Розвивати систему позашкільної освіти та підвищити її якість: • матеріально-технічна і навчальна база, комп'ютеризація; • окремі приміщення для Будинків дитячої та юнацької творчості; • зростання чисельності дітей і підлітків, охоплених позашкільною освітою; • підвищення кваліфікації педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів.	2010 2011 2012	Відділ освіти РДА, керівники позашкільних навчальних закладів	ОБ МБ		Зростання кількості учнів, охоплених позашкільною освітою в усіх її формах, орієнтовно на 30 чол. Зростання кількості учнів, охоплених позашкільною освітою в усіх її формах, орієнтовно на 30 чол. Зростання кількості учнів, охоплених позашкільною освітою у всіх її формах орієнтовно на 45 чол.
Усього:						
3.	<i>Створити систему комплексної реабілітації дітей з важкими вадами мовлення, і з затримкою психічного розвитку, розумовою відсталістю та порушенням опорно-рухового апарату.</i>					
3.1	Створити належні сприятливі соціально-педагогічні передумови для розвитку дітей з особливими потребами: • вивчати умови побуту, діяльності та відпочинку; • розширити інформаційну пропаганду громадських та освітніх органів. Спрямувати спільні зусилля медиків, педагогів, громадськості на раннє виявлення та надання корекційної та консультативної допомоги дітям з особливостями розвитку та їх сім'ям. Вивчити питання про можливість відкриття	2009 2010 2011 2012  2009 2010 2011 2012  2010	Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти району, ПМПК	МБ          МБ		Покращення умов виховання і розвитку дітей в сім'ї, підвищення педагогічної культури батьків, впровадження здорового способу життя.          Своєчасне раннє виявлення та чіткий облік дітей з особливими потребами та надання допомоги сім'ї.          Надання кваліфікованої

	логопедичного пункту при дошкільному закладі з поступовим перетворенням його в пункт корекційної допомоги дітям раннього та дошкільного віку.	2012		МБ		логопедичної та психологічної допомоги дітям дошкільного віку.
3.2	<p>Розробити спеціальну систему роботи з надання психолого-медико-педагогічної допомоги дітям з психофізичними вадами в загальноосвітніх школах та скерування їх на навчання в спеціальні навчальні заклади. З цією метою створити районну психолого-медико-педагогічну консультацію</p> <p>Активізувати співпрацю вчителів з медичними працівниками, психологами, логопедами, із спеціалістами кафедри корекційної педагогіки ЛОППО та обласної психолого-медико-педагогічної консультації з питань розвитку та здоров'я дітей</p> <p>Створити районне методичне об'єднання вчителів, які здійснюють навчально-виховний процес за індивідуальною формою.</p>	<p>2009 2010 2011 2012</p> <p>2009 2010 2011 2012</p> <p>2009</p>	<p>Відділ освіти РДА</p> <p>Райметод-кабінет</p>	МБ		<p>Забезпечення якісної діагностики, створення банку даних про дітей з психофізичними порушеннями та їх сімей. Збільшення кількості дітей, що отримують консультативно-корекційну допомогу в районі та кількості дітей, направлених в спеціальні заклади освіти.</p> <p>Забезпечення колекційного компонента в індивідуально орієнтованому навчанні.</p> <p>Підвищення ефективності індивідуальної форми навчання та професійного рівня педагогів</p>
3.3	<p>Удосконалити систему соціальної реабілітації дітей з особливими потребами в умовах загальноосвітньої школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>активно залучати дітей до позакласних та позашкільних виховних заходів;</li> <li>організовувати гурткову та творчу роботу з учнями-інвалідами в умовах ЦДЮТ та СЮТ;</li> <li>пожвавити волонтерський рух в ЗОШ;</li> <li>співпрацювати з</li> </ul>	2009 2010 2011 2012	Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти району	МБ ПБД		<p>Соціальна адаптація, залучення дітей з вадами розвитку в соціум.</p> <p>Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів, професійна орієнтація.</p> <p>Привернення уваги</p>



методичних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів і керівників закладів освіти: конкурсів професійної майстерності - «Панорама творчих уроків», «Учитель року», «Класний керівник року», «Вихователь року», «Шкільний бібліотекар року», «Шукаємо молоді творчі таланти», «Майстер – класи», «декада педагогічної майстерності», «Кращий шкільний методичний кабінет року», навчально-методичний турнір керівників освітніх установ.; районна педагогічна виставка; творчі звіти вчителів; педагогічні читання.	2009 2010 2011 2012				Виявлення кращого педагогічного досвіду
Вивчення стану та результатів викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану й спеціальних дисциплін, організації навчально- виховного процесу та методичної роботи у закладах освіти району	2009 2010 2011 2012				
Проведення інформаційно- довідкової роботи, створення картотек, банків педагогічної інформації	2009 2010 2011 2012				
Організація навчально- методичного забезпечення діяльності соціально- психологічної служби закладів освіти	2009 2010 2011 2012				
Формування бібліотечних фондів навчальної, довідкової, наукової,	2009 2010				

науково-популярної, методичної, художньої літератури та фахових періодичних видань закладів освіти району	2011 2012				
Інформаційно- консультативне обслуговування педагогічних та керівних працівників закладів освіти району	2009 2010 2011 2012				
Продовжити роботу семінарів-практикумів керівників ЗНЗ та їх заступників, психологів і соціальних працівників, керівників дошкільних установ	2009 2010 2011 2012				
Організовувати роботу творчих груп	2009				
Організовувати Школи педмайстерності на базі ЗНЗ, де працюють вчителі- методисти	2009 2010 2011 2012				
Продовжити роботу школи резерву керівних кадрів	2009 2010 2011 2012				
Систематизувати публікацію матеріалів освітян району	2009 2010 2011 2012				
Оновити матеріальну та навчально-методичну базу методичних кабінетів СЗШ I- III ст. району	2009 2010 2011 2012				
Забезпечити належний психологічний супровід навчально-виховного процесу у ЗНЗ району	2009 2010 2011 2012				
Вивчити громадську думку щодо процесів модернізації загальної середньої освіти на Золочівщині	2011				
Залучати громадськість до проведення атестації освітніх	2009 2010				



	закладів, керівників та педагогічних працівників ЗНЗ, до участі у плануванні роботи навчальних закладів.	2011 2012				
Усього:						
5.	<i>Забезпечити удосконалення мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до потреб громади району, створити належні умови для функціонування системи дошкільної освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на поєднанні сімейного та суспільного виховання, досягненнях вітчизняної науки, надбаннях світового педагогічного досвіду, сприяє формуванню цінностей демократичного правового суспільства в Україні.</i>					
.1	Забезпечити розвиток мережі дошкільних навчальних закладів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• відкриття ДНЗ (у тому числі НВК );</li> <li>• групи з короткотривалим режимом перебування дітей;</li> <li>• групи при ЗНЗ для підготовки до навчання у школі дітей 5-річного віку.</li> <li>• Створення в районі Центру розвитку дитини з метою розвитку творчого потенціалу дошкільників</li> </ul>	2009 2010 2011 2012	ГУОН, Районна рада, Відділ освіти РДА	ОБ МБ ПБД  ОБ МБ ПБД  ОБ, МБ		Відкриття:  - 4 ДНЗ (100 дітей ),  - 2 групи з короткотривалим режимом перебування дітей ( 50 дітей ),  - 7 груп для дітей 5-річного віку;  Часткове охоплення дітей дошкільного віку з вадами психофізичного розвитку, які не перебувають у ДНЗ та творчий розвиток дошкільнят
5.2	Зміцнити матеріально-технічну і навчальну базу ДНЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт ДНЗ;</li> <li>• забезпечення інвентарем, обладнанням;</li> <li>• забезпечення дидактичним матеріалом.</li> </ul>	2009 2010 2011 2012	Міська рада, відділ освіти РДА, місцеві органи самоврядування	МБ ПБД		Забезпечення дошкільних навчальних закладів необхідним обладнанням, методичними матеріалами та іншими засобами навчання дітей.
5.3	Удосконалення змісту дошкільної освіти, підвищення якості навчально-виховного процесу у ДНЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечення програмами особистісно-орієнтованої моделі навчання та виховання ("Я у світі", "Зернятко" та ін.);</li> <li>• придбання дидактичних,</li> </ul>	2009       2010 2011	ЛОППО Відділ освіти РДА	ОБ МБ ПБД    МБ МБ		Навчально-методичне та інформаційне забезпечення. Запровадження у 6 групах раннього віку 4 ДНЗ програми дошкільної освіти «Я у Світі».



6.2	<p>Впровадити профільне навчання старшокласників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>інформаційно-діагностичні матеріали щодо впровадження профільного навчання для учнів, батьків;</li> <li>навчальні комплекси україноцентричних курсів історії та літератури для непрофільних класів;</li> <li>підвищення кваліфікації педпрацівників з питань вивчення профільних предметів, викладання курсів за вибором, факультативів.</li> </ul>	<p>2010 2011 2012</p> <p>2009 2010 2011 2012</p>	<p>ГУОН Відділ освіти РДА</p>	<p>ОБ МБ ПБД</p>		<p>Створення умов для організації допрофільного та профільного навчання.</p> <p>Навчальні комплекси (програма та підручники) україноцентричних курсів історії та літератури для непрофільних класів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для 10-го класу;</li> <li>- для 11-го класу;</li> <li>- для 12-го класу.</li> </ul> <p>Забезпечення можливості навчання за обраним профілем, орієнтовно:</p> <p>35 % учнів; 55 % учнів; 60 % учнів; 75 % учнів.</p>
6.3	<p>Зміцнити матеріальну базу навчальних закладів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реконструкція дахів ЗНЗ</li> <li>Ремонт фасадів ЗНЗ</li> <li>Заміна дерев'яних віконних блоків на склопакети</li> <li>Додаткове встановлення електрокотлів у газових котельнях</li> <li>Модернізація теплових мереж за новітніми технологіями</li> <li>Капітальний ремонт внутрішніх мереж опалення</li> <li>Капітальний ремонт басейну СШ № 2 м. Золочева</li> <li>Реконструкція стадіону в м. Золочеві</li> </ul>	<p>2009</p> <p>2009 2010</p> <p>2009 - 2012</p> <p>2009 - 2010</p> <p>2009 - 2010</p> <p>2010</p> <p>2011</p>	<p>Відділ освіти</p> <p>Відділ освіти</p> <p>Відділ освіти</p> <p>Відділ освіти</p> <p>Відділ освіти</p> <p>Відділ освіти, ГУОН</p> <p>Відділ освіти, ГУОН</p>	<p>МБ</p> <p>МБ</p> <p>МБ</p> <p>МБ</p> <p>МБ</p> <p>ОБ</p> <p>ОБ</p>	<p>419,7</p> <p>630,0</p> <p>230,0</p> <p>305,0</p> <p>253,6</p> <p>73,8</p> <p>1000,0</p> <p>5000,0</p>	<p>Заміна шиферної покрівлі у 2-ох закладах освіти на маталочерепицю.</p> <p>Запобігання руйнуванню 4-ох приміщень ЗНЗ.</p> <p>Запобігання тепловтрат та економія споживання енергоносіїв у 6-ти ЗНЗ.</p> <p>Скорочення споживання природного газу у 7-ми ЗНЗ</p> <p>Створення сприятливого середовища для збереження здоров'я учнів, усунення тепловтрат</p> <p>Забезпечення належного теплового режиму в установах освіти</p> <p>Забезпечення охопленням шкільної молоді спортом</p> <p>Створення належної спортивної бази ДЮСШ</p>

		Усього:		ОБ	6000,0	
				МБ	1912,1	
7.	<i>Запровадити сучасні інформаційні та телекомунікаційні технології в навчально-виховний процес загальноосвітніх закладів району на всіх його рівнях та в усій багатогранності можливостей, що надаються новими технологіями.</i>					
7.1	<p>Модернізувати і забезпечити функціонування матеріально-технічної бази освітніх закладів та установ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комп'ютеризація освітніх закладів району;</li> <li>• введення у штатний розпис посади лаборанта (інженера) комп'ютерного класу;</li> <li>• забезпечення навчальними програмними засобами.</li> </ul>	<p>2009 2010 2011 2012</p> <p>2009 2010 2011 2012</p> <p>2009 2010 2011 2012</p>	Відділ освіти РДА	<p>ОБ, МБ, ОБ, МБ, ОБ, МБ</p> <p>МБ ПБД</p> <p>МБ МБ МБ</p>	<p>200 200 300 300</p> <p>2 2 2</p>	<p>Комп'ютеризація 3 бібліотек опорних шкіл освітніх округів району щорічно, починаючи з 2010 року</p> <p>Забезпечення навчальних закладів мультимедійними комплексами з розрахунку 1 на ЗНЗ I-II ст., 2-5 - ЗНЗ I-III ст.</p> <p>Забезпечення на кінець 2012 року комп'ютерною технікою ЗНЗ з розрахунку 15 учнів 5-12 класів на один комп'ютер та безперебійного її функціонування</p> <p>Закупівля щорічно для кожного ЗНЗ ліцензійних програмних засобів, рекомендованих МОН України для використання у ЗНЗ України</p>
7.2	<p>Сформувати інформаційний освітній простір:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підключення до мережі Інтернет ЗНЗ району;</li> <li>• запровадження електронного документообігу ЗНЗ-ВО-ГУОН;</li> <li>• функціонування Освітнього порталу; створення сайтів ЗНЗ;</li> <li>• апробація інформаційної системи «Net – школа»</li> <li>• використання</li> </ul>	<p>2009 2010</p> <p>2009 2010</p> <p>2009 2010 2011 2012</p> <p>2009 2010</p> <p>2011</p>	Відділ освіти, керівники закладів освіти	<p>МБ ПБД МБ ПБД</p> <p>МБ МБ</p> <p>МБ МБ МБ</p> <p>МБ МБ</p> <p>ОБ</p>	<p>5 10</p> <p>1 1</p> <p>1 1 1 1</p> <p>2 4</p>	<p>Охоплення на кінець 2009 року мережею «Інтернет» усіх навчальних закладів I-III ступеня.</p> <p>Охоплення на кінець 2010 року мережею «Інтернет» усіх навчальних закладів I-II ступеня.</p> <p>Запровадження електронного документообігу ЗНЗ-ВО-ГУОН (форми звітності).</p> <p>Підтримка функціонування та наповнення Освітнього порталу та створення WEB-сторінок закладів освіти.</p> <p>Апробувати дану систему в міських школах</p> <p>Створення і забезпечення функціонування в районі</p>

	корпоративної мережі "Уран"	2012		ОБ		корпоративної освітньої мережі "Уран".
7.3	Впровадити сучасні інформаційно-комп'ютерні технології (ІКТ) у навчальний процес.	2009 2010 2011 2012	ГУОН ЛОППО Відділ освіти РДА	ОБ МБ ПБД		Охоплення навчанням за спеціальними програмами з використання ІКТ вчителів-предметників.
Усього:						
<b>8.</b>	<i>Формування системи моніторингу якості освіти в районі та прийняття на її основі обґрунтованих управлінських рішень, що дозволить забезпечити стабільний позитивний розвиток системи освіти Золочівщини.</i>					
8.1	Проводити моніторинг освітніх досягнень при завершенні навчання на ступенях дошкільної, початкової, основної, загальної освіти <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати рівень фізичної готовності, психологічної та соціальної адаптації дитини дошкільного віку до навчання у школі;</li> <li>• визначати збереження наступності освіти між дошкільною та початковою ланками;</li> <li>• здійснювати моніторингові дослідження навчальної діяльності учнів і якості початкової освіти( 4 клас);</li> <li>• здійснювати моніторинг якості навчальних досягнень з природничо-математичних і гуманітарних дисциплін( 9 клас);</li> <li>• аналіз результатів зовнішнього оцінювання;</li> <li>• проводити анкетування вчителів, учнів, батьків.</li> </ul>	2010 2011 2012	Відділ освіти РДА, керівники закладів освіти	МБ		Охопити оцінюванням навчальних досягнень 0,3 тис. випускників початкових, основних, середніх шкіл щорічно  Створити для кожної навчальної дисципліни банку тестових моніторингових завдань відповідно до вимог державних стандартів.  Публікувати на сайті відділу освіти РДА матеріали і результати моніторингових досліджень

8.2	Побудова гнучкої та динамічної системи формування професійної компетентності вчителів <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз рівня предметної та професійної підготовки вчителів;</li> <li>• аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я учнів, стану викладання предметів;</li> <li>• виявляти зв'язок між діяльністю вчителя та результатами його праці;</li> <li>• створити організаційні умови для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>• діагностика рівня готовності педагогічних працівників до освітніх реформ ;</li> <li>• створити систему мотивації педагогічних працівників до самостійного підвищення кваліфікації;</li> </ul>	2009 2010 2011 2012	Відділ освіти РДА	МБ	Одержання якісної, достовірної інформації про стан і результативність освітнього процесу. Анкетування учасників навчального процесу.
8.3	Відстежувати процес виконання Програми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• створювати банк даних з різних напрямків моніторингу;</li> <li>• на щорічній конференції освітян розглядати питання виконання Програми</li> </ul>	2010 2011 2012	Відділ освіти РДА	МБ	Формування на рівні відділу освіти РДА електронної бази результатів моніторингових досліджень. Створення аналітичних таблиць з визначенням позитивних тенденцій. Проведення щорічної конференції освітян.
Усього:					